

## AKADEMİK YAŞANTIYI ETKİLEYEN OLUMSUZ ANNE BABA TUTUMLARI

Çocuklarının başarılı eğitim yaşantıları geçirmesi her aileyi yakından ilgilendiren bir konudur. Bu nedenle eşitli yöntemler uygulayarak çocuklarının akademik gelişimine katkıda bulunmaya çalışırlar. Ancak bazı tutum ve davranış yanlışları çocukların motivasyonunu arttırmak yerine okuldan ve derslerden soğumalarına neden olabilmektedir. Başarısızlığa etken olabilen bazı yaygın aile tutumlarına değinmek gerekirse;

- Ev ve aile ortamının çocuğun okul başarısı ile çok büyük bir ilişkisi vardır.Sağlıklı ve dengeli bir aile ortamında büyüyen birey başarılı olabilir.Bazı durumlarda çocuğun başarısızlığı huzursuz aile ortamından kaynaklanabilir. Bu gibi durumlarda aile yada eşler sorunlarını çözebilmek için çaba sarf etmeli, sağlıklı bir ev ortamı hazırladıktan sonra çocuktan başarı beklentisi içinde olmalıdır.
- Çok yaygın olan bir başka sorun da ailelerin çocukların tanımamasından ve kapasitelerini bilmemesinden kaynaklanmaktadır. Bazı aileler çocuktan yapabileceğinin üstüne bir başarı beklentisi içindedir. Bu durum çocuğun özgüveninin yıkılmasına neden olabilmektedir. Çocuğun içtenlikle çalışarak elde ettiği başarı aile için yeterli olmalıdır. Çünkü bazı bireyler ellerinden gelen gayreti gösterdikleri halde ancak orta seviyede başarılı öğrenciler olabilmektedir. Bu nedenle aileler çocuklarının yetenekli olduğu alanları ve sınırlılıklarını doğru değerlendirmelidir.
- Her çocuğun mutlaka başarılı olabileceği bir yeteneği, ilgi duyduğu bir alan vardır. Aileler çocuklarının yeteneklerini keşfetmesi ve tanımalarına yardımcı olarak onların gelişimine katkıda bulunabilirler. İnsanların ancak sevdikleri alanda başarılı olabilecekleri unutulmamalıdır. Çocuklarımızı yetenekleri doğrultusunda desteklemek ileride seveceği ve başarabileceği bir işe yönelmesine zemin hazırlar. Aynı zamanda bir şeyler başarabildiğini görmek onun diğer alanlardaki motivasyonunun da artmasına yardımcı olur.

- Ailelerin çocuğun kişiliği ile kendi kişiliklerini yarıştırmaları da sorunlara neden olabilmektedir. Anne babaların sürekli kendi başarılı eğitim yaşantılarından bahsetmesi ve çocuktan aynı beklenti içinde olması bireylerde bıkkınlık ve gerginlik yaratabilir. Aynı zamanda çocuğu başkaları ya da kardeşleri ile kıyaslamakta onun kendine olan güvenini zedeleyebilir. Aileler çocuklarının okul sorunlarının ona ait olduğunu ne kadar içtenlikle kabul ederse, ona o kadar yardım etmiş olur. Çocuğun okul sorunları ile ilgili sohbetler yapmak ve sorunlarına anlayışla yaklaşmak güçlü, sorunlarının üstesinden gelmeye gayret gösteren ve kendine güvenen bir birey olmasını kolaylaştıracaktır.
- Çok yaygın olarak sergilenen bir yanlış tutum da ailelerinin çocuklarını sürekli kitap başında görmek isteme eğilimidir. Bu nedenle çocuğa yöneltilen sürekli eleştiriler ve çalış ikazları hem aileyi, hem de çocuğu sıkmaktadır. Bu durum, aile çocuk iletişimini de olumsuz olarak etkilemektedir. Çocuğu ders başına göndermek için uygulanan yöntemlerin en etkisizlerinden bir tanesi, bu şekilde çalış ikazlarıdır. Çoğu aile uyararak çocuğu kitap başına göndermeyi başarsa bile, onun bu süreyi sadece kitaba bakarak geçirdiğinin farkındadır.

Çocuklarının akademik başarılarının artması için anne babalar öncelikle çocukları ile etkili iletişim yöntemleri kullanmayı öğrenmelidir. Çocukların dünyasını tanımak, duygularını anlamaya çalışmak, düşüncelerine saygı duymak ailelerin çocuklarına gösterecekleri uygun tutumlardır. Ancak, bunları yapabilmek için anne babaların bilgi donanımına ve değişme gayretine sahip olmaları gerekmektedir.

**BANU SOYDABAŞ PSİKOLOJİK DANIŞMAN**