

T.C
MERAM KAYMAKAMLIĐI
MERAM ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana da tettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış boğarımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIFERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci Vazifen, Türk İstikbalini Türk Cumhuriyetini, İlelebet, Muhafaza ve Müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahi ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine keştebecek dışmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile saze vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâfret ve cöbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evliad! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

SUNUŞ

Meram Atatürk Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hazırlamış olduğumuz 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planla amacımız, okulumuzu günün şartlarına ve zamanın gereksinimlerine göre yapılandırmak, öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim ortamı sunmak, okul olarak teknolojik imkânlardan azamî derecede istifade etmek, ortak bir kültür eğitiminin yanında en az bir meslekte uzmanlaşmış, ruhen ve bedenen sağlıklı gençler yetiştirerek ülkemiz kalkınmasına katkı sağlamak, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, teknolojik imkânlardan azamî derecede istifade eden, bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir.

Dünyamızın küçüldüğü, sınırların kalktığı, toplumların ve bireylerin yarış içerisinde olduğu günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmeler büyük hız kazanmıştır. Gelişmiş ülkelerin sağladığı bu alandaki ilerlemeler, meslekî ve teknik eğitim alanında bireylere yapılan yatırımın bir sonucudur. İçinde bulunduğumuz bilgi çağında her şeyde olduğu gibi eğitim yönetiminde de baş döndürücü bir gelişim ve değişim olmaktadır. Bu çok hızlı değişim ve gelişmeler eğitim kurumlarını da etkilemektedir. Eğitim kurumlarından çağın ihtiyaçlarını karşılayabilen nitelikli bireyler yetiştirmesi istenmektedir. Sosyal ve ekonomik yönden gelişmiş her ülke, eğitime büyük önem vermiş, eğitim sayesinde hedeflediği noktaya ulaşmıştır. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür. Bu itibarla yetiştirilen bireylerin geleceğimizi şekillendirdiği gerçeği planlı ve programlı çalışmanın önemini ortaya koymaktadır. Yarınlarımızın daha aydınlık olması bu gün yapacağımız stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetlerine (stratejik plana) bağlıdır.

Başarıya ulaşmamız öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin farkındalık ve katılımcılıklarıyla olacaktır. Verimlilik ve mutluluk ise hedeflere ulaştıkça artacaktır. Plan çerçevesinde belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda öncü bir kurum olarak çıktığımız bu çalışmalarda başarılar dilerim. Planın hazırlanmasında emeği geçen ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Numan ZENGEN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	23
EKLER:	25

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NUMAN ZENGEN	OKUL MÜDÜRÜ	NUSRET SERTOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
NUSRET SERTOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	GÜLAY İPEK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
GÜLAY İPEK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BANU SOYDABAŞ	REHBER ÖĞRETMEN
MİRAY ÖZER TOĞUŞLU	REHBER ÖĞRETMEN	SEMA KARABURUN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ
MUSTAFA SEVGİLİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	FİLİZ ÜNLÜ	GRAFİK ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Ülkelerin gelişmişlik göstergelerinde en fazla önem verdikleri göstergelerin temeli; eğitime verdikleri önem ve yetişmiş insan gücüdür. Eğitimde yapılan yatırımların karşılığını yıllar sonra alabiliriz. Her insanın hayatında iz bırakmış bir eğitimci mutlaka vardır. Bizlerde yıllar sonra geriye dönüp baktığımızda gururla ve onurla öğrencilerimizin geriye dönüp anılarında güzel faaliyetleri gerçekleştirmiş olmanın mutluluğuyla faaliyetlerimizi planladık. Ezbercilikten uzakta iyi bir insan yetiştirmenin sorumluluğuyla yaşayarak ve güzel başarılı uygulamalara ekibimiz olarak sınırsız destek verdik. Vatan ve millet sevgisini ön plana aldık. Ekipteki bütün arkadaşlarımız bir taş üstüne bir taş da biz koyalım anlayışıyla çalışmalarını fedakârca başlatıp sürdürme gayretinden asla ödün vermediler. Yapılan tüm bu faaliyetlerin ciddi anlamda okulun fırsatları, tehditleri, zayıf ve güçlü yönleri dikkate alınarak yapıldığında kamu kaynaklarının verimli kullanılması sağlanabilir.

Öğrencileri, öğretmen ve velilerin içinde buldukları politik, psikolojik, ekonomik durum doğru değerlendirilebildiğinde ancak onlar için en uygun eğitim stratejileri geliştirilebilir. Milli Eğitim Bakanlığımızın, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün, stratejileri ve öncelikleri de dikkate alınarak, en küçük ölçekli birimden en büyük ölçekli yönetim birimine kadar etkili ve verimli bir yönetim felsefesi geliştirilebilir. Okulumuz planlama ekibi, tüm bu içten kanaatlerle planlama sürecini tamamlayarak; Uygulanabilir, Hesap verilebilir, Sayısal verilerle değerlendirilebilir, Kişilere bağlı kalmadan kurumsal düzeyde her kes tarafından anlaşılabilir, Üst politika belgelerine uygun, Misyonu gerçekleştirecek, vizyona ulaştıracak uygulamalar içeren, Şeffaflık ilkelerine bağlı olarak hazırlamaya çalışmıştır. Okulumuzda görev alan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi: Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder. Eğitim kurumlarında feda edilecek görmezden gelinecek hiçbir kişiye yer yoktur. Bütün bireylerimiz değerlidir ve her birinin farklı yetenekleri vardır. Bu anlayış ile planlarımızı yaptık Tüm okulumuza yenilik ve başarılar getirmesi dileği ile çalışma arkadaşlarıma başarılar ve sevgili öğrencilerimize hayırlı olmasını dilerim...

NUSRET SERTOĞLU

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli:	KONYA		İlçesi:	MERAM	
Adres:	Abdulaziz Mah. Şair Fahri Sok. no:2 Posta Kodu: 42040 İlçe : MERAM İl : KONYA		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Y78YhNeGgJy	
Telefon Numarası:	0332 3518118		Faks Numarası:	0332 3508081	
e- Posta Adresi:	174979@MEB.K12.TR		Web sayfası adresi:	www.meramatml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	174979		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi :	1962		Toplam Çalışan Sayısı	102	
Öğrenci Sayısı:	Kız	976	Öğretmen	Kadın	64
	Erkek	0	men	Erkek	29
	Toplam	976	Sayısı	Toplam	93
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:41		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:13	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	165		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	3	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	59	84
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel	1	5	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	702	102

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	812	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	154	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi	x	
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	1414	Pansiyon		x
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	60			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	30			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	44		44	10 A	32		32
9-B	27		27	10 B	34		34
9-C	27		27	10 C	35		35
9-D	26		26	10 D	34		34
9-E	30		30	10 E	23		23
9-F	30		30	10 F	26		26
9-G	28		28	10 G	10		10
T9A	21		21	T10 A	33		33
				T10B	34		34
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

11-A	34		34	12-A	31		
11-B	33		33	12-B	26		
11-C	27		27	12-C	35		
11-D	32		32	12-D	32		
11-E	26		26	12-E	23		
11-F	19		19	12-F	24		
11-G	14		14	T12-A	29		
T11-A	17		17	T12-B	30		
T11-B	34		34				

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	120	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

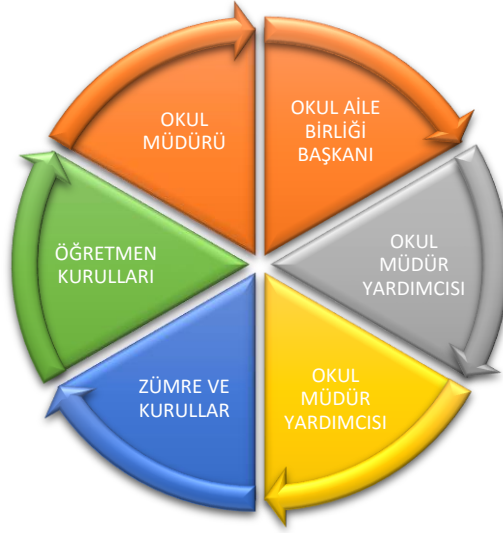
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	140	140
2018	160	160

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Olumlu (%)	Olumsuz (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72	28
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	66	34
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	66	34
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	58	42
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	61	39
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55	45
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	40
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	34
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	64	36
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	40
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	65	35
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	56	44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	47	53

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Olumlu (%)	Olumsuz (%)
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	78	22
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	86	14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	69	31
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	79	21
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	20
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	79	31
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70	30
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	70	30
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	73	27
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75	25
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	74	26
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	68	32
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90	10

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Olumlu (%)	Olumsuz (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	28
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	71	29
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	71	29
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	66	34
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63	37
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72	28
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	67	33
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	73	27

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	63	37
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	64	36
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	63	37
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	36
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	46

ÖĞRENCİ/KURSIYER ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler.

Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir.

Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta.

Gezi gözlem yapılamamaktadır. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun üç katlı olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Donanımın eski teknoloji olması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Kentsel dönüşüm kapsamında okul ve eski evlerin yıkılarak modern yapıların yapılıyor olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan göreceli olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulun yıkılıp yeniden yapılacağı ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı:
2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi. Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı
3	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim Ortamlarının Kalitesi Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı
2	Öğrenci davranışları Disiplin cezası alan öğrenci sayısı
3	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler Kariyer günü etkinlik sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Derslikler Derslik başına düşen öğrenci sayısı
2	Fiziki Yapı Mesleki eğitime uygun atölye sayısı
3	Eğitim Ortamları Kamera sayısı

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Meram Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak misyonumuz, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerini boy alarak ekonomik sosyal ve kültürel gelişimini güçlendirmek için çağdaş eğitim sistemini kullanarak çağa uyumlu girişimci, üretken, çalışkan, etik değerleri benimseyip uygulayan bireyleri meslek alanlarına ve üst yüksek öğretime hazırlamak

VİZYONUMUZ

Ulusal temsil yeteneği olan, lider bir mesleki ve teknik eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik
- 7-Öğrencilerin öğrenme süreçlerinde iletişim ve sosyal etkileşim dinamiklerini artırmak, dolayısıyla özgüvenleri olan, kendilerini ifade edebilen bireyler olarak yetiştirmek.
- 8- Bilgiye ulaşabilen, onu kullanabilen ve üretebilen eğitimli bireyler yetiştirmek
- 9- Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılımların sayısını artırmak

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıtlı öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	50	45	40	35	30	25
PG.1.1.2	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	7	8	8

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısının azaltılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.2	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısının artırılması	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.2	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	9	10	12	13	14	15
PG.2.1.3	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	13	14	15	15	15

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	Alan Şefleri	Sene Sonu
2.1.2	Yürütülen sportif faaliyet sayısının artırılması	Beden Eğitimi Zümre Başkanı	Sene Sonu
2.1.3	Konferans salonunda gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması	Faaliyetlerden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sene Sonu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.2.2	Kariyer günü etkinlik sayısı	10	12	13	14	15	15
PG.2.2.3	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	9	10	11	12	12	12

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısının artırılması	Tarih ve Coğrafya zümre başkanları	Eylül-Haziran
2.2.2	Kariyer günü etkinlik sayısının artırılması	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
2.2.3	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Sene Sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	13	14	15	16	17	18
PG.3.1.2	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	0	1	2	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısının artırılması	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.2	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	Okul Müdürü	Eylül-Haziran
3.1.3	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	İlgili Öğretmen	Eylül-Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısının artırılması	Okul Müdürü	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	110000	120000	130000	140000	150000	650000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	75000	82500	90000	99000	110000	456500
TOPLAM	185000	202500	220000	239000	260000	1106500

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.